

Quickstart: Aufgaben

Aufgaben

Aufgaben gab es bereits in Vorgängerversionen, wurden jetzt in Fronter 19 allerdings runderneuert und heutigen Bedürfnissen angepasst. Aufgaben können auf verschiedene Weise verwendet werden, beispielsweise für Hausaufgaben oder nicht-digitalen Abgaben. Am Ende der Anleitung finden Sie einige Anwendungsbeispiele.

Sollten Sie Abgaben der Schüler einfordern, wäre der AUFTRAG das geeignete Werkzeug.

Erstellen einer Aufgabe

1. Wählen Sie in einem Kurs einen Plan.
2. Fügen Sie anschließend die Aufgabe als weitere Ressource hinzu.



Hinweis: Sie können Aufgaben auch direkt in den *Ressourcen* erstellen und bei Bedarf später einem Plan hinzufügen

3. Geben Sie einen Titel sowie eine Beschreibung ein. Im Texteditor innerhalb des Beschreibungsfelds finden Sie bekannte Funktionen wie Bild hinzufügen, Inhalt einbetten und Audio / Video aufnehmen. Klicken Sie auf die Schaltfläche WEITERE OPTIONEN, um weitere Tools anzuzeigen.



4. Wählen Sie eine FRIST, sofern das relevant ist und entscheiden Sie, ob es sich um eine HAUSAUFGABE handelt. Aufgaben, die als Hausaufgaben gekennzeichnet wurden, werden auf der Startseite des Schülers sowie im Kursüberblick angezeigt.
5. Um noch weitere Optionen anzuzeigen, wählen Sie den entsprechenden Befehl **Weitere Optionen anzeigen**

📄 **Dateien hinzufügen**
 oder einfach hier ablegen

Aktiv

Ja Nein Zeitspanne festlegen

Beurteilen und Bewerten

Verfolgen, ob die Aufgabe abgeschlossen wurde

Teilnehmer können die Aufgabe eigenständig auf „abgeschlossen“ setzen

Aufgabe mit einer Beurteilungsskala beurteilen

Anforderungen

Mit diesem Kurs sind keine Lernziele verbunden.
 Sie können Anforderungen aus **Einstellungen** >> **Anforderungen** hinzufügen.

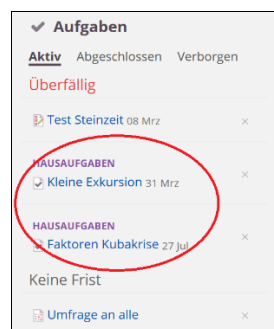
Geringe Bearbeitung. Keine Mitteilung zur Änderung.

Speichern
Abbrechen

Voreingestellt können die Schüler selbständig die Aufgabe als abgeschlossen markieren. Die Lehrkraft wiederum kann ein Bewertungsschema und/oder Lernziele/Kompetenzen hinzufügen.

Hausaufgaben

Aufgaben kommen dann zum Einsatz, wenn Sie Schülern innerhalb einer bestimmten Frist Hausaufgaben zuweisen möchten und dabei Dokumente, Videos, Links usw. in die Beschreibung aufnehmen möchten. Die Schüler dokumentieren eigenverantwortlich den Fortschritt. Wie weiter oben bereits erwähnt, werden Hausaufgaben auf der Startseite der Schüler sowie der Kursübersichtsseite angezeigt.



Bewerten von Offline-Aufgaben

Die Aufgabe ist nützlich, um Schüler bei Arbeiten zu bewerten, die außerhalb der digitalen Plattform ausgeführt werden - beispielsweise beim Musizieren oder einer mündlichen Präsentation.

Flipped Classroom

Angenommen, Sie möchten, dass sich Ihre Schüler auf die nächste Lektion vorbereiten, beispielsweise durch Anschauen eines Schulungsvideos. Erstellen Sie eine Aufgabe, binden Sie das Video ein und legen Sie eine Frist fest. Die Schüler sehen es in ihrer Aufgabenliste und können Sie mit einem Mausklick darüber informieren, dass sie fertig sind. Sie können auch eine Datei hinzufügen, wenn die Schüler beispielsweise eine PowerPoint-Datei durchlaufen sollen.