



Christoffer Brinch
Lærer og IT-administrator



Signe Bennike
Lærer -Indskolingen



Mette West
Lærer -Udskolingen



Mona Schleppegrel
Skoleleder

N. Zahles Gymnasieskole

- N. Zahles Gymnasieskole er en del af den selvejende institution N. Zahles Skole, som blev grundlagt den 1. maj 1851 af Natalie Zahle.
- Skolen ligger centralt i København tæt ved Nørreport Station.
- Skolen har 48 lærere og 750 elever fordelt på 2 afdelinger.

Vidensdeling og evaluering

N. Zahles Gymnasieskole (NZG) og itslearning indgik i 2019 et projekt om at få en mere strømlinet og homogen brug af itslearning på tværs af hele institutionen. Målet for NZG var at samle vidensdeling, evaluering og undervisning på én og samme platform, itslearning. Projektet bestod i korte træk af en række planlægningsmøder mellem NZG-ledelsen og itslearnings pædagogiske konsulenter, en omfattende spørgeskemaundersøgelse, en workshop og endeligt interviews og evaluering.

Denne case er blevet til på baggrund af dette arbejde, og belyser, hvordan en læringsplatform kan skabe nye effektive, intuitive og tidsbesparende arbejdsgange på enhver undervisningsinstitution.

“Vi har haft meget fokus på vidensdeling. Kan du beskrive, hvorfor det er så vigtigt?”

Ja, det er jo rigtig vigtigt, fordi man ved, at de skoler der har en stor grad af vidensdeling, opnår de bedste resultater. Det er især også vigtigt, fordi man ikke har så meget tid at gøre godt med. Der kan itslearning også bidrage med, at lærerne i højere grad kan dele forløb med hinanden og i højere grad kan udvikle på forløb der allerede er i

produktion. Det gør, at deres hverdag bliver lidt mindre presset end tidligere. Men nu tænker jeg faktisk ikke, man skal gøre det her for at mindske et tidspres. Jeg tænker, at det skal være fordi man vil udvikle god undervisning. Det er i hvert fald målet med dette projekt: At vi skal udvikle god undervisning til gavn for eleverne. Så argumentet omkring tiden, som læringsplatforme ofte bliver solgt på - i hvert fald i de to kommuner jeg tidligere har været i - synes jeg er et dårligt argument. For mig giver brugen af en læringsplatform som itslearning mulighed for, at lærerne kan udvikle god undervisning. Hvis man udvikler noget sammen, så bliver resultaterne bedre. Det er det vi tror på, og der er evidens for.

- Mona Schleppegrel

“Hvordan er din fornemmelse af hvordan dine elever tager itslearning til sig og den måde du bruger det i din undervisning? Er de glade for det?”

Jeg har indtryk af, at de synes det er meget overskueligt, og nemt at finde rundt i. Det er klart, jo mere man bruger det, jo nemmere bliver det. Så ja, jeg synes de virker glade for det. Specielt kan man sige i 8., hvor vi ikke har nogen

bøger, men bruger mange forskellige måder at undervise på, og kun bruger materialer der ligger i kompendier, i en PowerPoint, en instruktionsvideo eller lignende. Der er det der er superfedt, synes jeg. Det er nemt for dem også at bruge hjemme. Hvis de ikke lige kan huske, hvad vi har gennemgået eller hvordan man løser en given opgave, kan de lige se en video, som jeg har lagt ind. Den ligger ovenikøbet inde i den plan, der ligger for ugen. På den måde synes jeg det er rigtig godt, og det hjælper selvfølgelig også eleverne til at strukturere deres hverdag lidt bedre.

- Mette West

“Har du nogle gode råd du ville give til andre indskolingslærere ift. at bruge en platform som itslearning?”

Måske kunne jeg starte med at give et råd til mig selv, at jeg måske skulle være bedre til at kaste mig ud i det, og få øje på de potentialer som der ligger. Blandt andet det med at man skal jo ændre sin praksis fra at lave ugeplaner og planer i sine egne papirer til, at man bruger værktøjerne på itslearning. Den ændring er jo noget der måske for nogen sker rigtig hurtigt, men for mig selv kunne jeg godt ønske mig, at det skete lidt hurtigere. Men det er jo en vane jeg har og jeg har en helt fast struktur med at skrive dem hver fredag og så udgiver jeg dem én gang om ugen, så forældre og elever kan se dem. Der skal jeg være bedre til at linke fra undervisningsplanen i itslearning og ind i ugeplanen. Jeg ved ikke om det er et godt råd, men jeg kunne godt tænke mig at undersøge forældrenes adgang til itslearning, fordi det er ikke noget vi har arbejdet med herinde endnu. Når man er

indskolingsleder, kommunikerer man rigtig meget med forældrene, og det er jo smart hvis informationen findes samme sted. Altså at forældrene kan logge på også. (Red.: Det kan de via forældreappen).

- Signe Bennike

“Ift. vidensdeling hvordan synes du itslearning understøtter dette?”

Der kan itslearning helt klart noget, det må man sige. Det ville være fedt hvis alle kom på og blev en del af det, for så kunne vi vidensdele langt mere end vi gør i dag. Især nye lærere kunne måske godt bruge muligheden for at få inspiration og hente eksisterende materiale eller forløb ned - for det kan man med itslearning. Man kan gå ind og udvælge specifikke materialer som man lige synes er gode i et forløb. I dag er der ikke altid noget at hente, fordi de garvede ikke er så gode til at dele ud af deres viden. Det ville være fedt, fordi det tror jeg ville gavne alle, og det ville måske også gøre, at folk bliver holdt mere oppe på beatet. Og måske også får opdateret materialet og får nye vinkler på emnet.

“Tror du også eleverne bliver mere engagerede og har gavn af digitale medier?”

Helt klart. Alt med måde, men man kan faktisk se det når eleverne skifter fra mellemtrinnet til udskolingen. Det med at de får en computer, og at de kan bruge den til undervisningen, synes de jo er fedt.

itslearning er et komplet didaktisk værktøj og en metodefri platform til planlægning, afvikling og evaluering af undervisningen. I itslearning er det let at følge elevernes progression, dele viden og samarbejde. Platformen indeholder bl.a. pædagogiske værktøjer til differentiering og motivering af elever via individuelle adaptive læringsstier, videoer, quiz, integration til forlagsmateriale. Derudover understøtter itslearning cloud integrationer til Google G Suite og Microsoft O365 – herunder Teams. Med itslearnings rapporterings- og analyseværktøjer, får man som organisation desuden værdifulde indsigter til at sikre elevfastholdelse og udøve datadrevet ledelse.

