

## Hyria

Hyria kouluttaa nuoria ja aikuisia pääsääntöisesti Hyvinkäällä ja Riihimäellä. Koulutuksia järjestetään myös valtakunnallisesti. Toimipisteitä on kuudella eri paikkakunnalla. Hyrian opiskelijamäärä on vuosittain noin 10 000 ja palveluksessa on lähes 450 osaajaa.

### Hyrian visio, missio ja arvot

#### Visio

Haluamme olla koulutuksen edelläkävijä ja vahva vaikuttaja.  
"Enemmän osaamista."

#### Missio

Tarjoamme yhteistyökumppaneidemme kanssa asiakkaidemme ja sidosryhmiemme tarpeita vastaavaa koulutusta ja osallistumme aktiivisena toimijana työelämän kehittämiseen.

#### Arvot

Asiakaslähtöisyys, laadukkuus, vastuullisuus, innovatiivisuus



"itslearning on ollut valtava helpotus - nyt opiskelijat tietävät missä mennään ja mitä tehdään"

Laura Kuusinen  
Kouluttaja, luonnonvara-ala

### Selkeyttä opintojen logistiikan hallintaan

Laura Kuusinen toimii kouluttajana Hyrian luonnonvara-alalla. Hänelle tarjottiin Hyrian opettajista ensimmäisten joukossa mahdollisuutta kokeilla itslearning –oppimisen ohjausjärjestelmää keväällä 2015. Lauran aiemmin käyttämät oppimasalustat eivät olleet tarjonneet hänen kaipaamaansa selkeää ja helppokäyttöistä työkalua monimuotoisen opetuksen tueksi. Siksi Laura oli valmis heti tarttumaan uuteen mahdollisuuteen. Hän halusi työvälineen, joka oikeasti helpottaisi opintoihin liittyvän logistiikan hallintaa.

## Jakso 1: Orientaatio, kesäerätaidot

**Julkaistu** kuusinen, laura (14. heinäkuuta 2016)

15.4.-14.8.2016



### Maastojakso 1

19.-20.5.2016 retkeillään koulun havaintometsässä Märkiössä. Harjoitellaan peruserätaitoja (patikointi ja rinkan kantaminen, suunnistusosaaminen ja kartanluku, tulenteko, yöpyminen vaellusteltassa ja retkikeittimen käyttö). Retken aikana tutustutaan paremmin omaan opiskeluryhmään.

### Maastojakso 2

14.-15.6.2016 retkeillään kanooteilla Liesjärven kansallispuistossa Tammelassa. Jatketaan erätaitojen harjoittelua, vesillä liikkumista ja tavaroiden pakkaamista ja kuljettamista vesillä. Tutustutaan Korteniemen perinnetilalla perinneympäristöihin sekä rantojen, niittyjen ja vanhojen metsien ekologiaan ja lajeihin.

Lauran opetus Erä- ja luonto-oppaan ammattitutkinnossa sisältää lähiopetusta, etäopintoja ja työssäoppimista. Puolet opetuksesta on käytännön jaksoja maastossa eri puolella Suomea. Opiskelijat ovat aikuisopiskelijoita, joista puolet työskentelee opintojen ohella. Opintojen tavoitteiden, aikataulujen ja ohjelmien tiedottaminen yhtä selkeää kanavaa pitkin on ratkaisevaa, jotta opiskelijat voivat suunnitella opintonsa pitkälle etukäteen. Lauran

### Erä- ja luonto-oppaan kurssit itslearningiin

Ottaessaan itslearningin käyttöön Laura halusi luoda kurssilleen yhteisen kotipesän, josta kaikki olennainen löytyisi. Hän toteutti kurssin hallinnoinnin kokonaan itslearningissä, johon hän laittoi kaikki kurssien suunnitelmat, ohjelmat, tehtävät, ohjeet, ilmoittautumiset, tiedostot jne. Lisäksi kaikki kurssin sähköinen kommunikaatio siirrettiin itslearningiin. Erä- ja luonto-oppaan kurssilla opetus perustuu seikkailupedagogiikan periaatteisiin: opiskelijat ovat paljon liikkeellä ja ratkovat ryhmissä käytännön

opiskelijoiden tietotekniset taidot vaihtelevat suuresti. Osa ei ole lainkaan käyttänyt sähköisiä opiskeluvälineitä ja osa taas on taidoiltaan hyvinkin edistyneitä. Varmistaakseen että kaikki pysyvät mukana, Laura halusi verkkoon luotavan osuuden olevan visuaalinen ja selkeä sekä helposti lähestyttävä. Opetuksen luonteesta johtuen käytön pitäisi olla sujuvaa myös mobiililaitteilla.

ongelmia autenttisissa ympäristöissä. Tällöin tehtäviä suoritetaan maastossa vaikeissakin olosuhteissa. Mahdollisuus saada ajankohtaista tietoa ja suorittaa tehtäviä sekä dokumentoida oppimisprosessia mobiilisti on tuonut uuden ulottuvuuden kurssille. Esimerkiksi luonnontuntemuksen ja lajien opiskelun edistymistä voidaan dokumentoida ottamalla kuvia maastosta, jolloin Laura näkee helposti, miten kukin opiskelija tai ryhmä etenee.

Kurssi sisältää lähiopetusta 7 päivää ja 3 etäopiskelutehtävää.

Lähipäivien tarkempi aikataulu ja varustus löytyy Its -kalenterista. Etätehtävien ohjeet ja palautus löytyvät tämän sivun alalaidasta.



18.8. Maastoruokailun toteutus, kalan käsittely ja ruuan valmistus avotulella asiakkaille  
 8.-9.9. Pyöräretken järjestäminen, opastetun retken organisointi ja informointi, ryhmän hallinta, kalastus  
 14.9. Maastossa liikkuminen, suunnistus ja kartanluku, rikkavaelluksen suunnittelu ja varustus  
 29.-30.9. Maastossa liikkuminen, rikkavaellus, tulenteko, avotulimajoite, fyysinen ja psyykinen jaksaminen  
 4.10. Vesillä liikkuminen, veneily, kalastus, ryhmäruokailu maastossa

Siirry yksi taso ylöspäin Lisää Toiminto Järjestä uudelleen Valitse sallittavat elementit

Tyyppi Otsikko	Julkaistu	Aktiivinen
Kurssisisältö: Erätaitojen hallinta syksyllä	15.7.2016 kuusinen, laura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Etätehtävä 1: Suunnistaminen	3.10.2016 kuusinen, laura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Etätehtävä 2: Kalastus	23.9.2016 kuusinen, laura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Etätehtävä 3: Maastoruokailu	30.9.2016 kuusinen, laura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1-4/4 Näytä 100

Käyttämällä ilmoittautumista kurssin aikana tapahtuviin aktiviteetteihin, Laura on voinut helposti varmistaa, että harjoitteluryhmien osallistujat jakautuvat tasaisesti. Esimerkiksi melonnan harjoittelussa liian suuri ryhmä vaikeuttaisi ohjausta ja arviointia ja se olisi jopa turvallisuusriski.

Lauran kurseilla korostuu vertaisoppiminen ja oppijan oma vastuu oppimisprosessissa. Tällöin sujuva

tiedonkulku ja mahdollisuudet itseohjautuvuuteen ja joustavuuteen kurssin suorittamisessa ovat olennaisia. Laura koki, että itslearning voisi tarjota tähän sopivan tuen ja otti sen käyttöönsä. Alussa käyttöönotto vaati pientä lisäpanostusta ja hän käyttikin muutaman kokonaisen päivän luodakseen tarpeita vastaavan kurssikokonaisuuden itslearningiin. Alun panostus on kannattanut, sillä sen jälkeen hän on voinut käyttää luomaansa runkoa uusien kurssien toteuttamiseen.

### Helpotusta opettajan arkeen

Lauran mukaan itslearning on tehostanut ja selkeyttänyt opetuksen käytännön logistiikan hallintaa. Sinänsä yksinkertaiset asiat, kuten aikataulut, kommunikointi opiskelijoiden kanssa, tehtävien palautukset ja ilmoittautumiset voivat aiheuttaa opettajalle ja opiskelijoille yllättävän paljon työtä ja päänvaivaa, mikäli ne eivät toimi. Opiskelijat ovat itslearningin avulla löytäneet olennaiset tiedot, kuten kurssin tavoitteet ja aikataulut samasta paikasta, jolloin opiskelijoiden epätietoisuus olennaisista asioista on Lauran mukaan vähentynyt selvästi. Tehtävien tekeminen ja palauttaminen maastossa mobiililaitteilla sujuu hänen mielestään mainiosti. Käyttämällä yhtä selkeää kommunikaatiokanavaa opiskelijat pysyvät ajan tasalla eikä heidän viestinsä huku opettajan sähköpostiin. Laura on käytön myötä löytänyt itselleen sopivan tavan käyttää itslearningiä. Toistaiseksi hän on saavuttanut selkeää lisäarvoa opetukseensa käyttämällä itslearningin perustoimintoja. Hän kuitenkin tietää, että itslearningissä on myös lisää hyödyllisiä toimintoja oppimisprosessin ohjaamiseen ja hallinnointiin. Niitä hän on ajatellut ottaa vähitellen käyttöön sitä mukaan kun taidot kehittyvät. Opetuksen kehittäminen on jatkuva prosessi.

