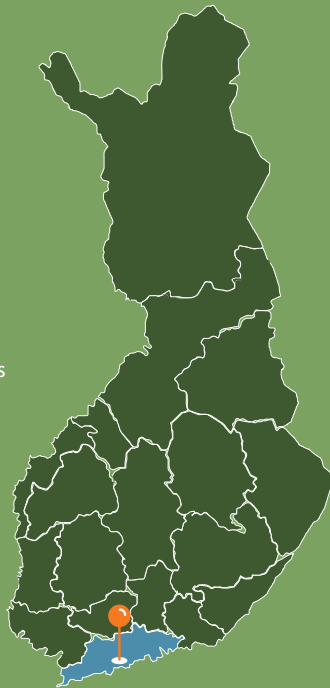




Ammattikorkeakoulu Arcada, Suomi

Yhteenveto:

- Arcada kävi läpi laajan testausprojektin, jonka jälkeen he totesivat, että itslearning oli järjestelmistä helppokäyttöisin.
- Vanhaa järjestelmää vähiten käyttänyt osasto käyttää itslearningiä nykyään eniten.
- Opiskelijat saavuttavat asetetut tavoitteet entistä helpommin, kun materiaalit, opiskelu ja ohjaus löytyvät kaikki samasta paikasta.



Faktat:



4 osastoa



#1 arvioitu yhdeksi parhaista ammattikorkeakouluista Suomessa



1/2 opiskelijoista kirjautuu sisään itslearningiin joka päivä



100% käyttöaste



800 kurssia luotiin itslearningiin ensimmäisenä vuonna

2011

itslearningin käyttöönottovuosi

Käyttöaste moninkertaistui, kun vanha alusta korvattiin itslearningillä Arcadassa

Monet organisaatiot kysyvät: Onko meillä varaa uuteen järjestelmään? Millaisia kokemuksia muilla on?

Mutta Filip Levälähti, E-learning Koordinaattori Arcadan ammattikorkeakoulusta kertoo miettineensä toista kysymystä: Käyttävätkö opettajamme sitä? Saadakseen vastauksen kysymykseensä, Arcadassa käynnistettiin mittava testausprojekti, jonka voittajaksi valikoitui itslearning.

”Sen tuli olla äärimmäisen selkeä ja helppokäyttöinen. Sen tuli olla intuitiivinen, kertoo Filip. ”Huomasimme, että jos ympäristö on opettajien mielestä liian hankala, he eivät käytä sitä, jolloin siitä ei ole mitään hyötyä opiskelijoille. Helppokäyttöisyys oli meille tärkeintä.”

Mittava testausprojekti

Ryhmä Arcadan opettajia ja opiskelijoita testasi neljä yleisesti käytettyä oppimisympäristöä. itslearning oli yksi niistä. Filip antoi testaaajille yksinkertaisia tehtäviä, kuten tiedostojen lataamista ja kurssien luomista. Seuraamalla silmien liikettä tarkkailtiin, kuinka paljon näyttöä oli silmältävä. Mitä vähemmän silmien liikkeitä, sitä helppokäyttöisempi ympäristö on. ”Huomasimme, että itslearning oli paljon helppokäyttöisempi kuin muut ympäristöt. itslearning-ympäristöä käytettäessä aikaa kului paljon vähemmän kuin muita oppimisympäristöjä käytettäessä. Tämä osoitti intuitiivisuuden,” Filip kertoo.

Kun Arcada otti itslearning-ympäristön käyttöön, käyttäjät ovat omaksuneet sen hämmästyttävän nopeasti. Yhden

Ammattikorkeakoulu Arcada, Suomi

“Vain harvat opettajat ja opiskelijat halusivat käyttää vanhaa ympäristöämme. Heidän valintansa oli itslearning. Se on heille helpompi ja vähemmän monimutkainen kuin vanha oppimisympäristömme”

Filip Levälähti
E-learning Koordinaattori

vuoden aikana siihen luotiin 800 kurssia. Nykyään noin 1000 Arcadan käyttäjää kirjautuu siihen sisään päivittäin. Tämä määrä vastaa kolmannesta opiskelijoista. Tätä oppimisympäristöä käytetään kaikilla kolmella osastolla. Vuonna 2012 Arcadan käyttäjät omaksuivat oppimisympäristön lähes 100-prosenttisesti eli lähes kaikki käyttivät sitä aktiivisesti.

“Vain harvat opettajat ja opiskelijat halusivat käyttää vanhaa ympäristöämme. Heidän valintansa oli itslearning. Se on heille helpompi ja vähemmän monimutkainen kuin vanha oppimisympäristömme. Opettajat eivät tarvinneet juurikaan tukea, kun he laativat kurseja. Nykyään lähes kaikki opettajat käyttävät itslearning-ympäristöä jollakin tavalla,” kertoo Filip.

Käyttöasteen raju kasvu

itslearning joutui tulikokeeseen, kun sitä ryhdyttiin käyttämään Arcadan terveyden ja hyvinvoinnin osastolla vuonna 2011, koska vanhaa järjestelmää oli käytetty tällä osastolla vähiten. Vanhaa järjestelmää pidettiin liian kömpelönä tällä osastolla. Tällä osastolla ryhdyttiin pian käyttämään itslearningiä enemmän kuin muilla. “Oli vaikea saada opettajat innostumaan, mutta nykyään kaikki sujuu mainiosti, kun he auttavat toisiaan,” kertoo Filip.

Filipin mukaan opiskelijat pitävät uutta ympäristöä helppokäyttöisempänä kuin vanhaa. Filip lisäsi ensimmäisen vuoden ICT-kurssille resursseja opiskelijoidensa käytettäväksi itslearning-järjestelmään, kuten video-opetusohjelmia ja kokeita. “He löysivät tarvittavan aineiston helpommin itslearningissä. Arvioni

mukaan opiskelijat ovat tyytyväisempiä siihen. He pystyivät seuraamaan edistymistään, osaamisensa kehittymistä ja tavoitteiden täyttymistä osallistumalla kokeisiin. He halusivat käyttää järjestelmää,” kertoo Filip.

Ihanteellinen opetuksen työväline oppimisen arvioimiseksi

Urheilupsykologiaa opettavan Riitta Vienolan mielestä itslearning antaa opiskelijoille mahdollisuuden valita, kuinka he haluavat oppia. Kun hän on jakanut opiskelijoille tehtävät luokahuoneessa, he jakautuvat ryhmiin ja asettavat oppimistavoitteet. He laativat omat oppimateriaalinsa ja luennoivat toisilleen. Riitta seuraa edistymistä ja opastaa. “itslearning antaa käyttööni useita menetelmiä valvoa oppimista. Minun ei tarvitse opetella mitään ulkoa, sillä kaikki on itslearning-järjestelmässä. Se tekee työstäni helppoa,” hän kertoo.

Linkkien ja äänitallenteiden lisäämisen lisäksi Riitta antaa palautetta itslearningin avulla. Hänen opiskelijansa lataavat usein meneillään olevia projekteja itslearningiin. Hän puolestaan lataa sinne palautetta. “Tällöin opiskelijat saavat säännöllisesti palautetta oppimistavoitteen saavuttamisesta. itslearning-järjestelmässä on parasta se, että kaikki on yhdessä ja samassa paikassa. Siksi opiskelijani voivat oppia, kun heille sopii,” hän kertoo.

Filipin mielestä tällainen opettajien sitoutuminen järjestelmään osoittaa, että mittava testausprojekti päätöksentekovaiheessa maksoi itsensä takaisin.



AT THE HEART OF EDUCATION

itslearning Oy, Urho Kekkosen katu 4 - 6 E, Helsinki 00100, Suomi
www.itslearning.com | finland@itslearning.com