



AT THE HEART OF EDUCATION

A high-angle photograph of a person with dark curly hair, wearing a white shirt, sitting at a light-colored wooden table. The person's hands are visible; one is holding a yellow pencil over a clipboard with a white sheet of paper. On the table are a black laptop, a black smartphone, a white coffee cup with dark coffee, and a glass of water. In the background, another person's hands are seen holding a tablet. The scene is set in a bright, professional environment.

# Catalogue de formation 2017 - 2018

# Edito

Bienvenue à bord de l'ENT !

itslearning est un ENT au service d'un projet et de pratiques pédagogiques diverses. Pas un énième gadget numérique ! Pour exploiter pleinement son potentiel, l'équipe Formation a élaboré une offre variée de services, allant d'un déploiement standard à un accompagnement sur mesure.

Notre démarche se base sur une approche pragmatique qui part des usages pédagogiques et dédramatise ainsi la dimension technique.

La formation est un levier important pour sécuriser la communauté éducative. Ce temps privilégié permet de gagner en autonomie pour mieux travailler et avancer ensemble. Nos formations fournissent les clés nécessaires pour s'engager dans un projet individuel et/ou collectif, et utiliser itslearning efficacement et sereinement.

L'ENT et nos formations s'adaptent à la diversité des pratiques professionnelles pour soutenir une pédagogie centrée sur l'apprenant et un projet d'établissement évolutif, que vous démarriez ou que vous souhaitiez élargir vos usages actuels.

L'équipe Formation vous accompagne et s'engage à proposer une offre de services actualisée pour prendre en compte les dernières évolutions de l'ENT et les besoins exprimés ou détectés, quelles que soient la taille de votre structure et la diversité de vos projets.

Et si la formation que vous souhaitez n'existe pas encore dans ce catalogue, contactez-nous pour en discuter !

A très bientôt en formation,

Aline Derennes et Mélanie Ribas  
Formatrices consultantes itslearning

# Sommaire

1. Administration - Déploiement de l'ENT	p.4
2. Administration - Configuration, administration et enjeux	p.5
3. Présentation de lancement	p.6
4. Prise en main 1 - Médiatisation de ressources pédagogiques	p.7
5. Prise en main 2 - Mise en œuvre d'activités pédagogiques	p.8
6. Approfondissement des usages pédagogiques	p.9
7. L'ENT pour enseigner et apprendre les Langues Vivantes Etrangères	p.10
8. L'ENT pour l'Enseignement-Apprentissage inverse	p.11
9. L'ENT pour se lancer dans les EPI	p.12
10. Ateliers de suivi pédagogique - Accompagnement, remédiation et développement des usages	p.13

# Administration

## Déploiement de l'ENT



*J'apprends à paramétrer l'ENT"*

### Objectifs

Comprendre les fonctionnalités d'administration de l'ENT pour configurer les paramétrages en fonction de la vision de l'établissement

### Avantages

Rendre les administrateurs autonomes dans la gestion de leur ENT

### Stagiaires

- Administrateur système et administrateur(s) simple(s)
- Chef d'établissement
- Chef de projet
- Référent numérique

### Modalités

- 1 journée de formation de 6 heures en présentiel. La présence du chef d'établissement ou du chef de projet n'est pas requise en continu sur la journée
- Jusqu'à 15 stagiaires maximum

### Documentation

Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue de la formation



# Administration

Configuration,  
administration et enjeux



*Je paramètre et je gère l'ENT au service  
du projet de mon établissement"*

## Objectifs

- Comprendre les fonctionnalités d'administration de l'ENT pour configurer les paramétrages en fonction de la vision de l'établissement
- Définir la stratégie de déploiement de l'ENT adaptée au projet pédagogique
- Identifier les besoins ou les problématiques (liens et communication avec les familles, collaboration entre collègues, accès simplifié aux outils, entrée dans l'ère du numérique, diversité des pratiques pédagogiques, motivation des élèves...) et choisir les meilleurs outils ou les stratégies pour atteindre les objectifs fixés
- Fédérer l'adhésion des acteurs autour du projet et promouvoir les usages pédagogiques de l'ENT

## Avantages

Rendre les administrateurs autonomes dans la gestion de leur ENT et sécuriser la mise en œuvre du projet :

- En paramétrant l'ENT au plus près des besoins identifiés
- En définissant une stratégie de communication et d'usages

Faire vivre l'ENT tout au long du projet :

- En adaptant les paramétrages au rythme de l'évolution du projet
- En animant les espaces de communication, d'échanges et de travail

- En facilitant la prise en main par les enseignants (modèles ou espaces de travail préconstruits)

## Stagiaires

- Administrateur système et administrateur(s) simple(s)
- Chef d'établissement
- Chef de projet
- Référent numérique

## Modalités

- 2 journées consécutives de formation de 6 heures chacune en présentiel. La présence du chef d'établissement ou du chef de projet n'est pas requise en continu sur les deux jours
- Jusqu'à 15 stagiaires maximum

## Documentation

- Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue de la formation

# Présentation de lancement



”

*Je découvre le potentiel de la plateforme pour des usages pédagogiques”*

## Objectifs

- Découvrir ce qu'est un ENT et ce qu'on peut en faire
- Fédérer les enseignants autour du projet ENT
- Préparer les formations pédagogiques à venir

## Avantages

- Découverte de l'ENT pour mieux impliquer les enseignants au démarrage du projet
- Présenter l'ENT aux enseignants nouvellement arrivés dans l'établissement
- Découvrir des usages pédagogiques complémentaires pour les enseignants déjà utilisateurs
- Relancer l'intérêt pour la plateforme
- Poser des questions d'ordre pédagogique directement aux formatrices itslearning

## Stagiaires

- Enseignants qui ne connaissent pas encore l'ENT ou qui veulent en découvrir d'autres utilisations possibles.
- Nombre de participants illimité

## Modalités

- Présentation à distance (webinaire) d'une heure ou en présentiel en fonction des jours de formations déjà planifiés

# Prise en main 1

## Médiatisation de ressources pédagogiques



*Je crée et j'anime mon espace de  
cours dans l'ENT"*

### Objectifs

Proposer un espace numérique de travail et d'échanges entre les enseignants et leurs apprenants :

- Mettre en place et gérer un espace de cours
- Mettre à disposition du contenu pédagogique pour les apprenants

### Avantages

- Simplifier la mise à disposition de supports numériques (vidéos, son, images, liens, fichiers, flux RSS ...)
- Favoriser la motivation de tous les élèves en diversifiant les modes de transmission (oral, texte, image...)
- Offrir une flexibilité aux élèves qui décident où, quand, combien de fois, comment ils consultent les contenus
- Prendre en compte les rythmes d'apprentissage
- Adapter les ressources aux profils d'apprentissage
- Faciliter le repérage de l'élève en simplifiant l'accès aux ressources
- Capitaliser les contenus médiatisés en les réutilisant dans d'autres cours ou contextes
- Partager du contenu avec des collègues, si l'enseignant le souhaite

### Stagiaires

- Enseignants
- Chef d'établissement, CPE, coordinateurs pédagogiques, référents
- Personnel de la communauté éducative (psychologue, infirmier, assistant social, orthophoniste, logopède...)

### Modalités

- 1 journée de formation de 6 heures en présentiel
- Jusqu'à 15 stagiaires maximum

### Documentation

- Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue de la formation

Acquisition

Primaire

Secondaire

Supérieur

# Prise en main 2

## Mise en œuvre d'activités pédagogiques



”

*Les élèves entrent en action dans l'ENT et je les accompagne”*

### Objectifs

Maîtriser les outils d'activités de l'ENT pour les associer à des situations pédagogiques données :

- Diagnostic
- Formation, entraînement
- Evaluation
- Différenciation

### Avantages

- Gagner en temps et en pertinence avec les évaluations formatives autocorrigées
- Simplifier la collecte et la correction de tâches
- Favoriser l'entraînement en autonomie des élèves
- Mettre les élèves en situation de créer facilement du contenu multimédia partageable avec la classe
- Suivre l'implication des élèves dans l'ENT et l'évolution de leurs acquis
- Faciliter la mise à disposition de contenu différencié

### Stagiaires

- Enseignants ayant suivi la formation de prise en main 1

### Modalités

- 1 journée de formation de 6 heures en présentiel
- Jusqu'à 15 stagiaires maximum

### Documentation

- Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue de la formation

Acquisition

Primaire

Secondaire

Supérieur



# Approfondissement des usages pédagogiques



*J'utilise pleinement le potentiel de l'ENT  
pour accompagner au plus près mes  
apprenants"*

## Objectifs

- Accompagner les apprenants en difficulté et suivre leurs progrès jusqu'à l'atteinte de leurs objectifs
- Evaluer par compétences
- Faciliter le cheminement des élèves dans l'espace de travail (notion de plan de cours)
- Structurer et unifier l'organisation des espaces de travail en s'appuyant sur des modèles
- Donner l'opportunité aux élèves de rendre visibles leurs productions et leurs réussites dans et au-delà de l'ENT.
- Partager entre élèves et entre enseignants
- Trouver et partager du contenu pédagogique avec la communauté des utilisateurs d'itslearning (bibliothèque communautaire)

## Avantages

- S'approprier des outils répondant à des problématiques ou des besoins spécifiques
- Profiter pleinement des interconnexions existant entre les outils de l'ENT pour optimiser son travail d'enseignant et les effets sur les apprenants
- Accompagner chaque apprenant avec l'équipe éducative ou les parents/tuteurs

## Stagiaires

- Enseignants ayant suivi les formations de prise en main 1 et 2

## Modalités

- Choix de modules à répartir sur une ou plusieurs journées de 6 heures chacune, en présentiel
- 15 stagiaires maximum ayant suivi les formations Prise en main 1 et 2 (enseignants, formateurs, coordinateurs pédagogiques, référents)

## Documentation

- Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue de la formation

# L'ENT pour enseigner et apprendre les Langues Vivantes Étrangères



”

*Je démultiplie les pratiques de réception et de production en Langue Vivante avec l'ENT”*

## Objectifs

Découvrir et maîtriser le potentiel des outils de l'ENT au service :

- Des problématiques des enseignants : de la conception aux évaluations
- Des besoins des apprenants : de l'acquisition des compétences langagières à la conscientisation des apprentissages

## Avantages

- Accroître l'exposition des apprenants à la langue
- Intensifier l'entraînement et l'évaluation de la production orale
- Diversifier les situations de communication : lieux, temps et interlocuteurs
- Favoriser la différenciation, la remédiation, l'individualisation, l'approfondissement, etc.
- Faciliter l'approche collaborative entre apprenants et/ou entre enseignants
- Gagner du temps : conception, correction, suivi

## Stagiaires

- Enseignants, référents de langues vivantes, coordinateurs ayant suivi la formation Prise en main 1
- Enseignants, référents de langues vivantes, coordinateurs débutants dans l'ENT (Module de démarrage dans un « cours » obligatoire avant la formation)

## Modalités

- Formation complète : 3 journées de formation de 6 heures chacune, consécutives ou non, en présentiel
- OU choix de modules à répartir sur une ou deux journées de 6 heures chacune, consécutives ou non, en présentiel
- Jusqu'à 15 stagiaires maximum

## Documentation

- Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue de la formation

Approfondissement

Secondaire

Supérieur

# L'ENT pour l'Enseignement- Apprentissage inversé



*Je réorganise le temps et le travail de la classe et j'aide les apprenants à apprendre autrement"*

## Objectifs

Aider les enseignants à intégrer la classe inversée dans leurs pratiques professionnelles grâce aux outils de l'ENT

## Avantages

- Consacrer plus de temps en classe aux tâches complexes, à l'expérimentation, à l'application et à la réflexion des élèves
- Répondre aux besoins de tous : stimuler les élèves les plus à l'aise, motiver les plus en difficulté
- Dégager des temps d'interactions ciblées avec les élèves : observation, accompagnement, rétroaction
- Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages en encourageant les dynamiques de groupe : entraide, questions entre élèves, auto-évaluation

## Stagiaires

- Enseignants, coordinateurs pédagogiques, référents ayant suivi la formation Prise en main 1
- Enseignants, coordinateurs pédagogiques, référents, débutants dans l'ENT (Module de démarrage dans un « cours » obligatoire avant la formation)

## Modalités

- Formation complète : 2 journées de formation de 6 heures chacune, consécutives ou non, en présentiel
- OU choix de modules à répartir sur une journée de 6 heures, en présentiel
- Jusqu'à 15 stagiaires maximum

## Documentation

- Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue de la formation

Approfondissement

Primaire

Secondaire

Supérieur

# L'ENT pour se lancer dans les EPI



”

*J'accompagne mes élèves dans leur démarche projet et je collabore avec mes collègues”*

## Objectifs

- Aider les enseignants à mettre en œuvre les EPI avec leurs élèves et entre eux
- Identifier et exploiter l'intérêt de certains outils de l'ENT : communication et information, création et partage, suivi et évaluation

## Avantages

L'ENT permet aux enseignants et aux élèves d'utiliser un seul espace pédagogique sécurisé et dédié au projet EPI pour :

- Simplifier l'accès aux outils numériques
- Organiser les ressources pédagogiques
- Partager du contenu multimédia
- Collaborer et co-construire
- Centraliser et contextualiser tous les échanges
- Assurer le suivi des élèves
- Favoriser et valoriser une autre démarche d'apprentissage vers plus d'autonomie
- Co-évaluation des productions des élèves

## Stagiaires

- Enseignants, coordinateurs pédagogiques, référents ayant suivi la formation Prise en main 1
- Enseignants, coordinateurs pédagogiques, référents débutants dans l'ENT (Module de démarrage dans un « cours » obligatoire avant la formation)

## Modalités

- 1 journée de formation de 6 heures en présentiel
- Jusqu'à 15 stagiaires maximum

## Documentation

- Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue de la formation

Approfondissement

Secondaire

# Ateliers de suivi pédagogique

Accompagnement, remédiation et développement des usages



*Je sécurise mon cheminement dans l'ENT en fonction de mes besoins"*

## Objectifs

- Répondre aux besoins spécifiques des enseignants en lien avec les situations pédagogiques auxquelles ils sont confrontés
- Consolider les acquis des formations des enseignants pour être en confiance avec l'utilisation de l'ENT
- Intégrer l'ENT aux pratiques professionnelles des enseignants
- Mettre en place une stratégie d'usage(s) de l'ENT adaptée au projet pédagogique de l'établissement

## Avantages

- Rendre les enseignants autonomes dans un usage de l'ENT qui corresponde à leurs attentes et besoins particuliers
- Assurer un suivi sécurisant des enseignants en bénéficiant d'une remédiation sur-mesure afin de consolider les connaissances et la maîtrise de l'ENT
- Favoriser le développement des usages en bénéficiant de conseils et de propositions adaptés aux besoins spécifiques des enseignants (situations pédagogiques, profils d'apprenants, contexte...)

## Stagiaires

- A adapter selon les demandes
- Enseignants

## Modalités

- Accompagnement à distance (webinaire) ou présentiel

## Documentation

- Un espace sur l'ENT permet d'accéder à des tutoriels numériques consultables à tout moment par les stagiaires à l'issue des séances d'accompagnement

Consolidation

Primaire

Secondaire

Supérieur





# L'histoire d'itslearning

Tout a débuté avec un simple projet informatique au Bergen University College. En 1998, un groupe d'étudiants en informatique s'est intéressé au fait qu'Internet et les outils numériques étaient peu utilisés dans l'enseignement. Pour leur projet de fin d'année, ils ont créé un programme permettant de connecter ensemble les enseignants et les étudiants.

L'objectif était de concevoir un lieu en ligne où les enseignants pourraient partager des ressources et des fichiers. Les étudiants quant à eux pourraient accéder à ces documents et remettre des devoirs en ligne. La première version d'itslearning était née.

Le groupe d'étudiants a finalement validé son projet et cette première version de la plateforme a été un succès instantané. L'université a tellement aimé le logiciel qu'elle est devenue le premier client d'itslearning.

Depuis, la société itslearning n'a eu de cesse d'améliorer sa solution en se reposant sur l'expertise des enseignants eux-mêmes :

- Près de 1 collaborateur sur 5 a eu une expérience significative dans l'enseignement.
- Nos équipes de recherche et développement travaillent encore aujourd'hui avec de nombreux enseignants pour faire évoluer notre solution.
- Nos ergonomes testent régulièrement les nouveautés auprès de groupes d'enseignants et d'élèves.



# Service formation itslearning

formation@itslearning.com

T. +33 (0)1 85 08 47 10



itslearning.com