

Meer les op maat met itslearning

Joost Beermann





Meer les op maat

Wat houdt het in?

VWO-afdeling Bogerman - Sneek

Aanleiding

inhoudelijk:

gepersonaliseerd leren binnen de
leer- en leefgemeenschap Bogerman

praktisch:

organisatie onderwijs bereikt grenzen



Maatschappelijke ontwikkeling

- meer aandacht voor ontwikkeling van de individuele leerling: differentiatie, keuzediploma, 'learning analytics' enz.
- gevaar: 'eenzame zelfontplooiing'
- onze vwo -afdeling: niet alleen 'eigenwijs', maar ook 'samenwijs' en 'wereldwijs'
=> school als leer- en leefgemeenschap



Organisatorische grenzen

- complex rooster
- weinig flexibiliteit
- hoge lesdruk bij leraren
- kleine vakken problematisch
- ruimte voor extra vakken is vaak afwezig
- krimp bedreigt ons aanbod



Antwoord

Antwoord op beide ontwikkelingen:

'Meer les op maat'

- balans tussen gepersonaliseerd leren en de afdeling vormgeven als leer-/leefgemeenschap
- oplossing voor organisatorische moeilijkheden



Pilot 'Meer les op maat' (MLOM)

- startdatum maandag 1 mei 2017
- klas 2 t/m 5 vwo, alle vakken doen mee
- Éénuursvakken, LO en O&O blijven klassikaal
- meeruursvakken: elke leerling volgt elk vak in zijn/haar pakket één uur klassikaal per week *plus* een aantal keuze-uren verzorgd door de vakgroep
- klassikale lessen tussen 8.10 en 12.45
- keuze-uren tussen 13.10 en 14.50
- na 14.50 bsa, mentorgesprekken, bijles enz.



Wat verandert er voor leerlingen?

- meer maatwerk in de les:
 - meer gelegenheid tot extra les
 - meer gelegenheid tot zelfstandig werken
- meer eigen verantwoordelijkheid bij leerproces
- kortere schooldagen



Wat verandert er in de vakles?

- er zijn klassikale vaklessen en inschrijfuren
- klassikale vakles: je 'eigen' klas/lesgroep
- inschrijfuren: leerlingen die zich bij jou inschrijven
- goed plannen:
 - welke stof is aan de orde...
 - ...op welk uur
 - ...voor welke leerlingen
- geef zelfstandige leerlingen de ruimte!



Wat verandert voor de mentor?

- mentor heeft naast de mentorles eens per 2–3 weken een kort gesprek met iedere mentorleerling
- mentor bespreekt met leerling keuze inschrijven, waar nodig in overleg met vakdocent
- mentor controleert OA's bij inschrijven



Organisatie van het vak in itslearning (demo)

Uitgangspunten:

- Zelfwerkzaamheid
- Herkenbaarheid voor de leerling
- Overzichtelijke taken en deeltaken
- Keuzemogelijkheden
- Ruim aanbod om stof te verwerken
- Zelfcontrole



Begeleiding leerlingen als vakdocent.

Daarvoor gebruik ik sinds dit jaar de app **iDoceo**.

Voordelen:

- Zeer overzichtelijk en flexibel in gebruik
- Koppeling gegevens uit Magister gaat redelijk makkelijk
- Gebruik rubrieken voor analyse doeleinden
- Persoonlijke aandacht voor leerlingen



Inrichten van een klas.

19:04 67%

Samenvatting Cijferlijst Agenda Notities Klas indeling Pinbord

HK3

Ongedaan maken

	Bijzonderheden / hobby's, sport	oude resultaten	zwaktes	Niveau groep	HWC-les, week, niet	Huiswerk
1		4V: 7,8		★		alg. controle 09/14 2.67/3 09/30
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13		4V: 7,5		★		
14		4V: 5,6	neerslagen, koolstofverb	★		

Toevoegen Wijzig Kopieer Knippen Kopieer Stijl Gereed

Niveauboek

- Woonplaats
- Telefoon
- email ouders
- email leerling
- Bijzonderheden / hobby's, sport
- oude resultaten
- zwaktes

Alles

Informatie Cijfers



Overzicht van een klas.

19:01 68%

Samenvatting Cijferlijst Agenda Notities Klas indeling Pinbord

HK2 ▾ Ongedaan maken

		Bijzonderheden / hobby's, sport	oude resultaten	zwaktes	Niveau groep	HWC-les, week, niet	Huiswerk alg. controle 09/14
ra	1	dyslectisch;	2x 5V; 4V: 5,7; 5V(1): 5,6; 5V(2): 6,8	spectrometrie	★	niet	2.00/3
	2		4V: 5,5; 5V: 5,3	probleemanalyse, zuurbase, analyse, redox	★	niet	2.67/3 09/20
ndellen	3		4V: 7,4; 5V: 7,9		★	niet	
a	4		4V: 5,5; 5V: 5,3	molecuulbouw, polymeren, spectrometrie en biochemie	★	week	
nke	5		4V: 7,4; 5V: 7,5		★	niet	
	6	dyslectisch	4V: 8,4; 5V: 8,7		★		
dou	7		4V: 7,0; 5V: 6,2		★		1.67/3 09/20
jke	8		2x 4V; 4V(1): 5,6; 4V(2): 6,0; 5V: 6,4	polymeren, biochemie	★		0.67/3 09/20
ke	9		4V: 9,2; 5V: 8,1		★		
ten van	10		4V: 6,6; 5V: 7,0		★	week	
a	11	astmatisch	4V: 7,1; 5V: 6,9		★		3.00/3 09/20
ën	12		4V: 7,1; 5V: 6,7		★		
ter	13	dyslectisch	5H: 7,2; 5V: 7,3		★		2.67/3 09/20
ay	14		4V: 7,2; 5V: 7,0	conc en molariteit	★	niet	

Informatie Cijfers



De rubriek huiswerk.

iPad 19:02

Bewerken Test Exporteer **Huiswerk**

	Goed 3	Normaal 2	Onvoldoende 0
Maakwerk 33.3%	Loopt voor met maakwerk	Is bij met maakwerk	Heeft een (flinke) achterstand met maakwerk
Werk Verzorging 33.3%	Netjes en gestructureerd	Netjes maar ongestructureerd	Slordig en ongestructureerd
Uitwerking Antwoorden 33.3%	Goed verwoord in goed Nederlands	Redelijk verwoord in matig Nederlands	Slecht verwoord en te kort door de bocht

Overzicht huiswerk voor de klas.

19:02 68%

Samenvatting Cijferlijst Agenda Notities Klas indeling Pinbord

HK2 ▾ Ongedaan maken

	zwaktes	Niveau groep	HWC-les, week, niet	Huiswerk alg. controle			
				Maa kwier k	Werk Verz orgin g	Uitw erkin g Antw oord	
a	1 spectrometrie	★	niet	2.00/3	0	3	3
	2 probleemanalyse, zuurbase, analyse, redox	★	niet	2.67/3 09/20	2	3	3
delien	3	★	niet				
	4 molecuulbouw, polymeren, spectrometrie en biochemie	★	week				
ike	5	★	niet				
	6	★					
lou	7	★		1.67/3 09/20	0	3	2
ke	8 polymeren, biochemie	★		0.67/3 09/20	0	0	2
ie	9	★					
en van	10	★	week				
	11	★		3.00/3 09/20	3	3	3
in	12	★					
er	13	★		2.67/3 09/20	2	3	3
y	14 conc en molariteit	★	niet				

Informatie Cijfers



De rubriek Toets.

iPad 19:02

Bewerken Test Exporteer **Toets rubriek** An...eren

	Uitstekend 5	Goed 4	Matig 3	Onvoldoende 1	Slecht 0
Reproductie 20%	> 90 %	70 - 90 %	50 - 70 %	30 - 50 %	< 30 %
Chemische notaties 20%	> 90 % goed	70 - 90 % goed	50 - 70 % goed	30 - 50 % goed	< 30 % goed
Reactie-vergelijkingen 20%	geen fouten bij formules en kloppend maken	af en toe fouten bij formules en kloppend maken	regelmatig fouten in formules en kloppend maken	veel fouten bij formules maar meestal wel kloppen	veel fouten bij formules en kloppend maken
Omschrijvingen 20%	(vrijwel) altijd to the point	in meerderheid to the point	ongeveer de helft halfslachtig of te kort door de bocht	in meerderheid halfslachtig of te kort door de bocht	halfslachtige en te kort door de bocht
Uitleg vragen	samenhangend en voldoende eiden	redelijk samenhangend	redelijk samenhangend	onsamenhangend maar wel wat eiden	onsamenhangend en een eiden info