



AT THE HEART OF EDUCATION



**Remote learning:**  
Praktische gids voor het leren op  
afstand



### Linkerkant:

Profil van afgelegen leerdistricten  
Forsyth County School District, Georgië

- 49.800 studenten
- 38 Scholen
- De noodzaak van inhaal dagen is weggenomen

Forsyth County School District is vertrouwd met sluitingen van scholen door gevaarlijke weersomstandigheden. In de afgelopen zes jaar, toen het district een sluiting van de scholen had, hebben ze het itslearning leer management systeem (LMS) gebruikt om eLearning dagen door te voeren. Sinds ze een goed eLearning plan hebben, bevat hun schoolkalender niet langer inhaal dagen.

Scholen kunnen om verschillende redenen gesloten worden, bijvoorbeeld in verband met het weer of de gezondheid. Elke keer dat de instructie wordt onderbroken, bent u uw momentum in het klaslokaal en de focus van uw leerlingen kwijt. Meer scholen zijn bezig met het invoeren van leren op afstand in plaats van de lessen af te zeggen, maar er zijn veel obstakels om te overwegen bij de start hiervan. Het hebben van de juiste digitale hulpmiddelen is essentieel voor eLearning succes.

In deze gids bieden we stap-voor-stap instructies voor het plannen en invoeren van leren op afstand in uw school. Met best practices van scholen die met succes online leerprogramma's gelanceerd hebben en een handige checklist om aan de slag te gaan.

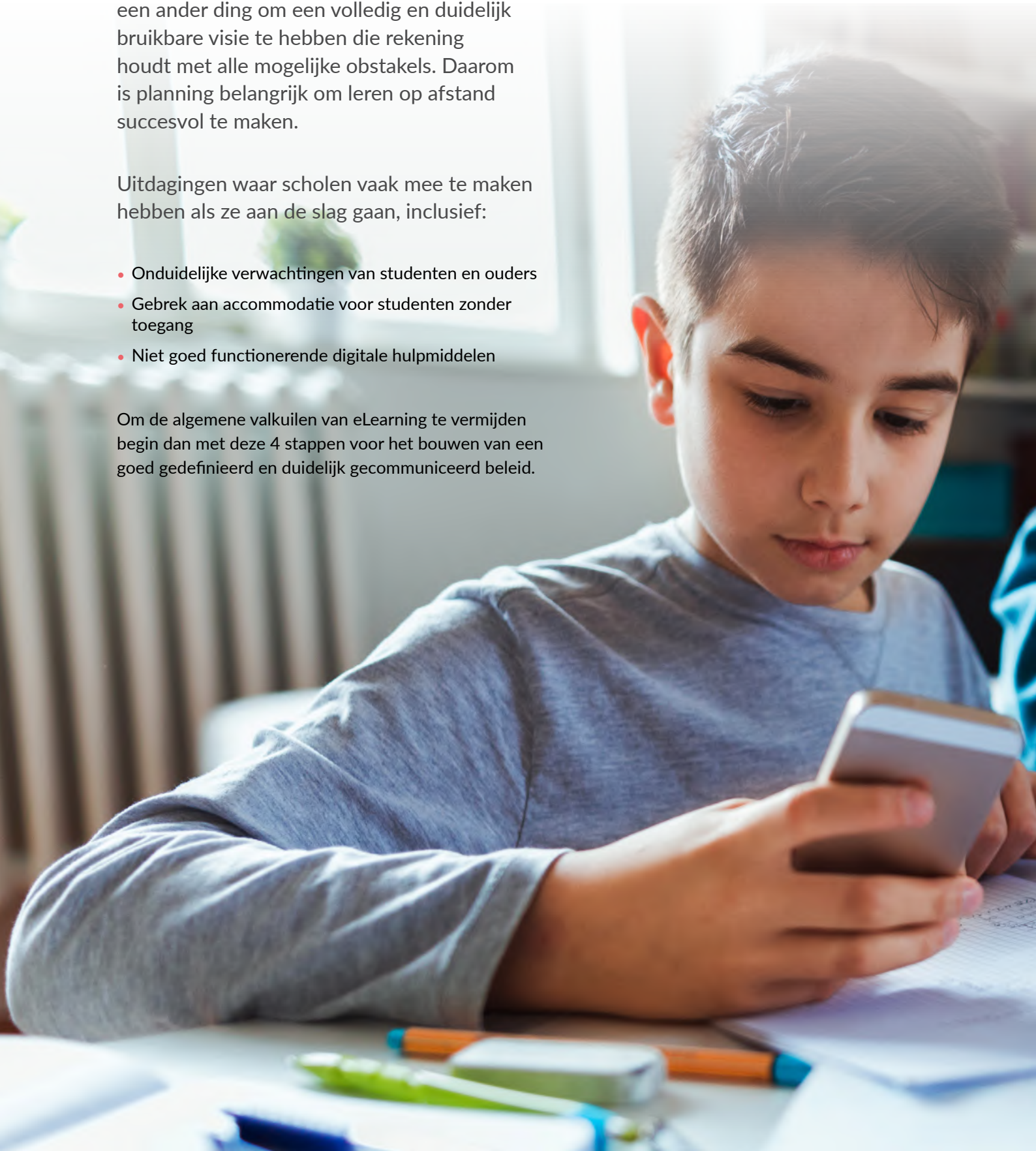
# 4 grote stappen voor succes met het leren op afstand

Het is één ding om een plan te hebben, het is een ander ding om een volledig en duidelijk bruikbare visie te hebben die rekening houdt met alle mogelijke obstakels. Daarom is planning belangrijk om leren op afstand succesvol te maken.

Uitdagingen waar scholen vaak mee te maken hebben als ze aan de slag gaan, inclusief:

- Onduidelijke verwachtingen van studenten en ouders
- Gebrek aan accommodatie voor studenten zonder toegang
- Niet goed functionerende digitale hulpmiddelen

Om de algemene valkuilen van eLearning te vermijden begin dan met deze 4 stappen voor het bouwen van een goed gedefinieerd en duidelijk gecommuniceerd beleid.



1

## Verkrijg steun van alle belanghebbenden

Voordat u uw strategie voor het leren op afstand in kaart brengt, zorg ervoor dat de belanghebbenden in uw school of universiteit op de hoogte zijn van uw bedoelingen en zorg ervoor dat ze hun feedback krijgen. Dit omvat uw curriculum, technologie en onderwijzend personeel, evenals studenten en ouders. Begin met het sturen van een enquête naar iedereen die erbij betrokken is. Gebruik dit als een kans om hen te laten kennismaken met het idee en de discussie te openen voor hun ideeën en zorgen. Zorg er in deze eerste fase ook voor dat u medewerking krijgt van de medewerkers m.b.t. de rollen die ze zullen spelen in eLearning-dagen.



Jessica Jacobs

@twifanJess

Follow

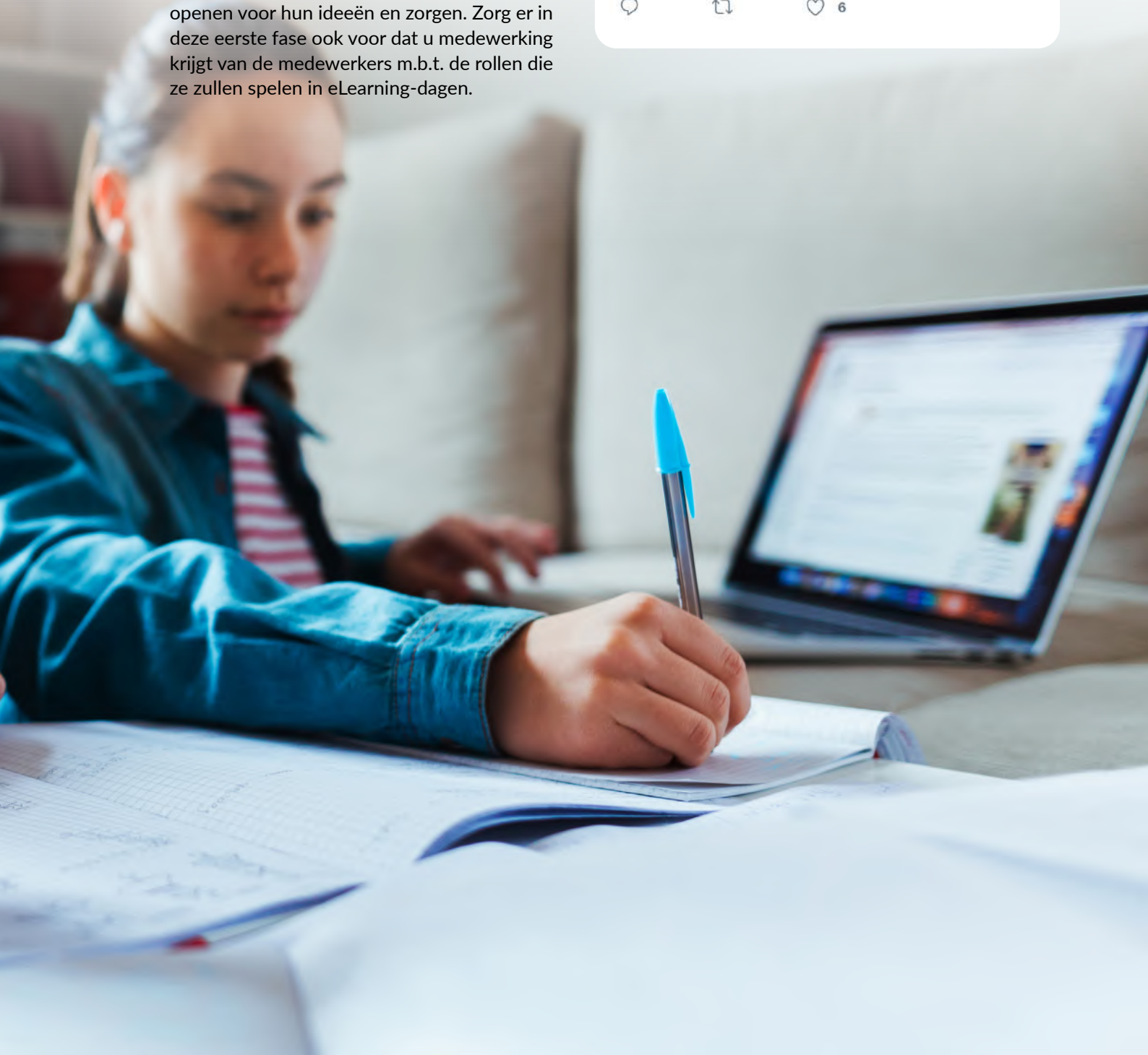
So happy we have [@itslearningUSA](#) in [@FCSchoolsGA](#). No make up days, and no missed learning.

3:38 pm - 8 Jan 2017

6 Likes



6



## 2

## Identificeer gebruikelijke vergissingen en uitdagingen

Een veelvoorkomend obstakel waar scholen mee te maken hebben wanneer ze online leerdagen overwegen, is het waarborgen van digitaal vermogen. Sommige studenten hebben thuis misschien geen laptop of internettoegang, of hebben stroomonderbrekingen als gevolg van slecht weer. Hier zijn een paar manieren om ervoor te zorgen dat alle studenten kunnen deelnemen aan eLearning-dagen:

1. Zorg er bij het invoeren van nieuwe leslokaaltechnologie voor dat ze volledige functionaliteit bieden op alle mobiele apparaten. Hoewel sommige studenten thuis misschien geen computer hebben, hebben ze misschien wel toegang tot een mobiele **telefoon of tablet**.
2. Neem een inhaal clause op in uw beleid. Als u taken of huiswerk toewijst aan uw eLearning dagen, geef studenten zonder toegang extra dagen om het werk af te maken zodra de school weer begonnen is.
3. Pak het digitale vermogen vroeg in het jaar aan door studenten die geen toegang hebben, te voorzien van hotspotapparatuur voor internet of leenlaptops/tabletten voor de wintermaanden
4. De meest effectieve manier om complicaties te identificeren in uw leerprocessen op afstand is om te oefenen in vooruitgang. Het krijgen van wat oefening zorgt voor vlotte uitvoering en naleving wanneer de plotselinge behoefte aan een eLearning dag ontstaat. Dit is ook een belangrijke tijd om ervoor te zorgen dat alle belanghebbenden getraind zijn op uw digitale systemen.

## 3

## Ontwikkel uw lesplan voor het leren op afstand

Een van de trucs om van de 'remote' leerdagen een succes te maken, is ze te behandelen als een gewone schooldag. Er zou een start- en stoptijd moeten zijn, leraren zouden hun digitale "kantooruren" moeten plaatsen en de dag moet gestructureerd worden. Neem een eLearning dagschema op in uw beleid, met specifieke cursustijden, studiepauzes en zelfs een "pauze".

Met de juiste digitale hulpmiddelen kunt u online leren net zo boeiend maken als uw gebruikelijke persoonlijke instructie. U hebt toegang tot digitale tools voor interactie en een opslagplaats met miljoenen op standaarden afgestemde middelen maakt het mogelijk voor leerkrachten om de lessen snel en gemakkelijk te personaliseren of ze nu in de klas zitten of werken vanuit huis:

**Peilingen en enquêtes:** Docenten kunnen een peiling of enquête gebruiken om studenten aan het begin van de dag te motiveren. Ze kunnen ze ook gebruiken voor het geven van instructies, het testen van studenten op cursusmateriaal, of om feedback te krijgen van studenten op recente lessen.

**Discussieborden:** Een uitstekend instrument om de betrokkenheid van studenten te stimuleren, discussieborden stellen leraren in staat om het delen van bronnen te vergemakkelijken, peer-to-peer beoordelingen te doen.

**Video opnames:** Studenten zullen met veel plezier hun dagelijkse instructie ontvangen in de vorm van een video. Docenten kunnen de lessen vooraf opnemen om het volgende moeilijke concept beter over te brengen en duidelijke details over opdrachten te geven.

**Videoconferentie:** Een andere boeiende manier om video te gebruiken is het opzetten van videoconferenties met studenten. Plan een paar minuten met elke student als een virtuele check-in, of gebruik het om instructies te verduidelijken voor studenten die vragen hebben.

**Educatieve spelletjes:** Breid de lessen uit door de leerlingen te voorzien van digitale woordspelletjes, puzzels, simulatie-oefeningen en andere spellen die het begrip van concepten kunnen verbeteren en helpen bij het ontwikkelen van kritische denkvaardigheden.

## 4

## Zorgen voor verantwoordelijkheid

Thuiswerken is een geweldige ervaring voor studenten die in de 21e eeuw aan het werk gaan. Zelfmanagement is een essentiële vaardigheid, maar het kan moeilijk zijn voor sommige studenten die te maken hebben met afleidingen vanuit huis, zoals een jongere broer of zus die geen eLearning-dagen heeft of de constante verleiding van sociale media.

Om studenten tijdens eLearning-dagen gefocust te houden, volg je deze eenvoudige regels:

**Geef ze geen excuus.** Zorg voor een centraal punt voor alle lesmaterialen, opdrachten, digitale hulpmiddelen, en alles wat nodig is om taken uit te voeren. Op deze manier kunnen ze niet beweren dat ze niet wisten waar ze materiaal moesten vinden of dat de instructies onduidelijk waren.

**Taken in real time toewijzen.** Neem een taak op die zichtbare online activiteit vereist, zoals groepsdiscussie, videoconferentie, of eis dat de opdracht voor een bepaalde tijd wordt ingeleverd.

**Check-in.** Gemakkelijk inchecken met studenten die inactief zijn met behulp van instant messaging of videoconferenties.

**Geef de studenten een keuze.** Zorg voor betrokkenheid van de studenten door ze de keuze te geven hoe ze willen laten zien wat ze weten. In plaats van alle studenten te verplichten schriftelijke opdrachten in te dienen, geef ze de mogelijkheid om een video, tekening, liedje of ander bewijs van leren in te sturen.



"Ons online leerplan voor Schoolsluitingen maakt gebruik van itslearning om studenten te betrekken, opdrachten te verdelen, en vergemakkelijkt de communicatie tussen docenten, studenten en ouders wanneer de omstandigheden face-to-face interactie onmogelijk maken."

**Jason Naile**

Directeur Instructietechnologie en Media, Forsyth County Schools

## Streamline op afstand leren met itslearning

Zorgvuldig geplande en gecommuniceerde procedures die gepaard gaan met een gecentraliseerde invoering van een digitale leeromgeving maakt dat het leren op afstand soepel verloopt. Met cursusmateriaal dat gemakkelijk afgestemd kan worden op de normen, tools voor communicatie en samenwerking, en de vrijheid van mobiliteit, itslearning vereenvoudigt het eLearning-proces van eerste planning tot uitvoering.

itslearning biedt schoolbestuurders het voordeel te weten dat afzeggingen niet zullen leiden tot veel inhaal dagen. Leraren kunnen hun lessen voortzetten zonder momentum te verliezen, de ouders zullen er zeker van zijn dat hun kinderen op schema blijven met het schoolwerk, en de leerlingen zullen het hele jaar door in contact blijven met hun leerproces.



# Checklist voor het plannen van 'leren op afstand'

TAKEN



KLAAR

- 1** HEEFT U INPUT EN GOEDKEURING GEKREGEN VAN ALLE BELANGRIJKE STAKEHOLDERS?
- 2** HEEFT U EEN DUIDELIJK PROCEDUREPLAN VOOR ALS ANNULERINGEN VOORKOMEN?
- 3** HEEFT U GEDETAILLEERDE INSTRUCTIES GEGEVEN AAN OUDERS EN STUDENTEN OVER HOE ZIJ DEEL KUNNEN NEMEN AAN DE ELEARNING-DAGEN?
- 4** HEEFT U TOEGANG OF CONCESSIONS VERLEEND AAN STUDENTEN DIE THUIS GEEN APPARATEN OF INTERNET HEBBEN?
- 5** HEEFT U EEN DRY-RUN VAN HET PROCES AFGEROND MET IEDEREEN DIE ERBIJ BETROKKEN IS?
- 6** HEEFT U EEN GECENTRALISEERDE HUB DIE ERVOOR ZORGT DAT ADMINISTRATEURS, LERAREN, STUDENTEN EN OUDERS EENVOUDIGE TOEGANG HEBBEN TOT ALLE DIGITALE TOOLS, MIDDELEN EN COMMUNICATIE?





## Hoe wij u kunnen helpen...

Als uw partner voor leren op afstand kunnen wij u helpen bij het maken van online leerplannen, zodat het leren door kan gaan tijdens het sluiten van de school.

Voor meer informatie over itslearning kunt u terecht op [itslearning.com](https://itslearning.com)

