

Uppgift

Uppgift är ett nytt verktyg i Fronter 19. Det kan användas på flera sätt, som t ex att ge hemläxor och bedöma elever på arbete som görs utan inlämningar, som muntliga redovisningar och praktiska uppgifter. I slutet av dokumentet kan du se fler exempel på när du skulle kunna använda verktyget.


Om du vill att dina elever ska lämna in digitalt ska du använda *Inlämningsuppgift* istället.

Skapa en Uppgift

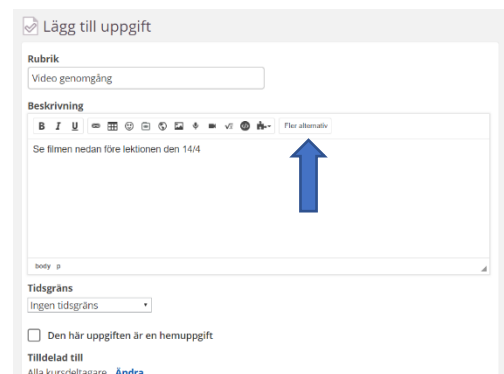
1. Gå till kursmenyn och *Planeringar*. Välj en planering.
2. Klicka sedan på *Lägg till resurs* och välj *Uppgift*.

Obs: Du kan skapa en *Uppgift* direkt i innehåll om du vill lägga in den i en planering senare.

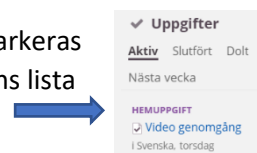


3. Skriv en rubrik och en beskrivning. I verktygslådan i texteditorn hittar du funktioner som att formatera text, lägga till bild, och spela in ljud/film. Vill du bädda in webbinnehåll använder du ikonen 

Klicka på *Fler alternativ*-knappen för att hitta ännu fler bra funktioner.



4. Välj ifall en tidsgräns är relevant för uppgiften och om du vill att den ska markeras som *Hemuppgift*. Att en uppgift är en hemuppgift kommer att visas i elevens lista över uppgifter på startsidan och i kursöversikten:



För fler alternativ, klicka på: [Show more options](#) där du kan lägga till dokument och lägga till bedömningsmöjligheter, om de ska användas för uppgiften.

Standardinställningen är att elever själva kan markera en uppgift som slutförd. Läraren kan välja att lägga till en bedömningskala och/eller kunskapskrav med eller utan bedömningsmatris istället.

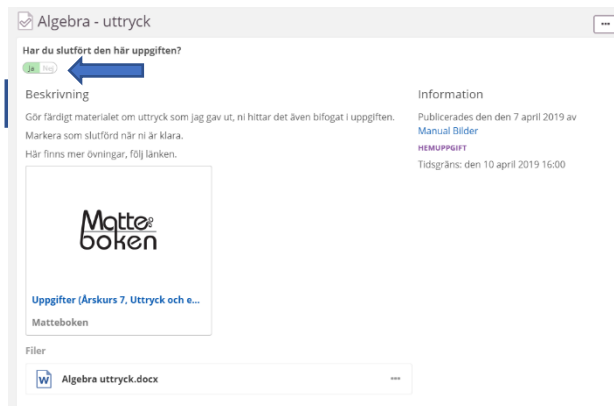
Bedöm och utvärdera

- Följ upp om uppgiften slutförts
 - ☑ Låt även deltagare ange aktiviteter som slutförda
- Bedöm uppgiften med en bedömningskala

Exempel på när man kan använda verktyget Uppgift

Läxa

När du vill tilldela elever hemuppgifter med en tidsgräns och kunna lägga till dokument, filmer, länkar eller annat i beskrivningen. Elever kan markera när de är klara med hemuppgiften med ett knapptryck och läraren har koll på vilka elever som ännu inte gjort uppgiften.



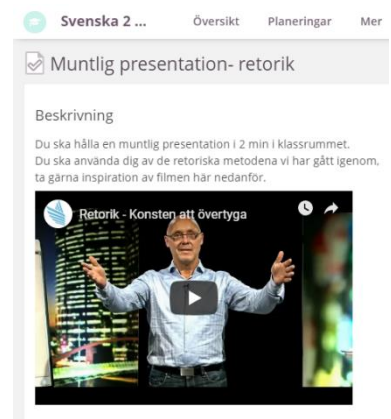
Bedöma arbete som görs offline

En *Uppgift* är användbar för att bedöma elevers arbete som har gjorts utanför den digitala plattformen, som t ex att spela ett instrument eller genomföra en muntlig redovisning som i exemplet till höger.

Bedömning:

Namn	Användarnamn	Bedömning
Student, Ahmed		Godkänt
Kommentar Klicka här för att redigera kommentar		

Namn	Användarnamn	Bedömning
Student, Ali		Godkänt
Kommentar Klicka här för att redigera kommentar		



"Flippat" klassrum

Låt säga att du vill att dina elever ska förbereda sig inför nästa lektion genom att t ex se en instruktionsfilm. Skapa en *Uppgift*, bädda in en video och sätt en tidsgräns. Eleven kommer att se Uppgiften i sin uppgiftslista och kan själva markera när de är klara med förberedelserna inför lektionen.

Du kan också lägga till en fil med en genomgång, t ex en PowerPoint.

