



AT THE HEART OF EDUCATION

Dagar på distans

Förberedelser för vinterväder





Om

Forsyth County School District, Georgia

- 46,300 Elever
- 37 Skolor
- Eliminerade behovet av att kompensera för skolstängning

Forsyths skoldistrikt känner väl till hur ett häftigt vinterväder kan skapa oreda i schemat. 2014 missade skolorna i området över en veckas skoldagar på grund av riskabla väderförhållanden. Numera, när skolorna behöver stängas, använder de sig av itslearnings lärplattform för att tillämpa distansundervisning och behöver inte längre lägga till extra skoldagar i sitt kalendarium.

Väderrelaterade skolstängningar är krävande för de skolområden som ligger i klimatzoner där vädret kan vara tufft. När som helst kan väderförhållanden avbryta dina lektioner och störa elevernas fokus. Allt fler skolområden väljer därför att införa distansundervisning istället för att ställa in skolan, men det finns mycket som måste behandlas innan ni kommer igång, och att ha rätt digital plattform är nödvändigt för att nå framgång med fjärrundervisning.

I den här guiden erbjuder vi steg-för-steg-instruktioner för planering och implementering av distansundervisning för din skola. Med erfarenheter från skolområden som har infört skola på distans med framgång och med en användbar checklista för att komma igång, kan dagar med inställd undervisning vara förbi.

4 viktiga steg för framgångsrik

Det är en sak att ha en plan, men det är något helt annat att ha en klar, tydlig och genomförbar vision som tar hänsyn till alla som är inblandade och allt som kan ställa till problem. Det är därför en noggrann planering är A och O för att dagar på distans ska bli framgångsrika.

Utmaningar som skolor ofta stöter på i förberedelsearbetet är:

- Oklara förväntningar från elever och föräldrar
- Svårt att förse elever med de verktyg de eventuellt saknar
- Förvirring då man använder alltför olika digitala verktyg

Undvik de vanliga fallgroparna vid distansundervisning med dessa 4 steg för att bygga en väldefinierad och tydligt kommunicerad policy.



1

Försäkra er om att ni har stöd från alla inblandade

Innan ni skissar på er strategi för att införa distansundervisning behöver ni vara säkra på att alla intressenter i ert skolområde är införstådda med era avsikter och se till att ni får deras återkoppling på dem. Detta inkluderar lärare och teknisk support så väl som elever och vårdnadshavare. Börja med att skicka ut en enkät till alla. Använd detta som en möjlighet till att dela med er av era planer och få in frågor och funderingar kring dem. I det första stadiet behöver ni också vara säkra på att ni har fått lärarna med på tåget kring den roll de kommer att spela i distanslärandet.



Jessica Jacobs

@twifanJess

Follow

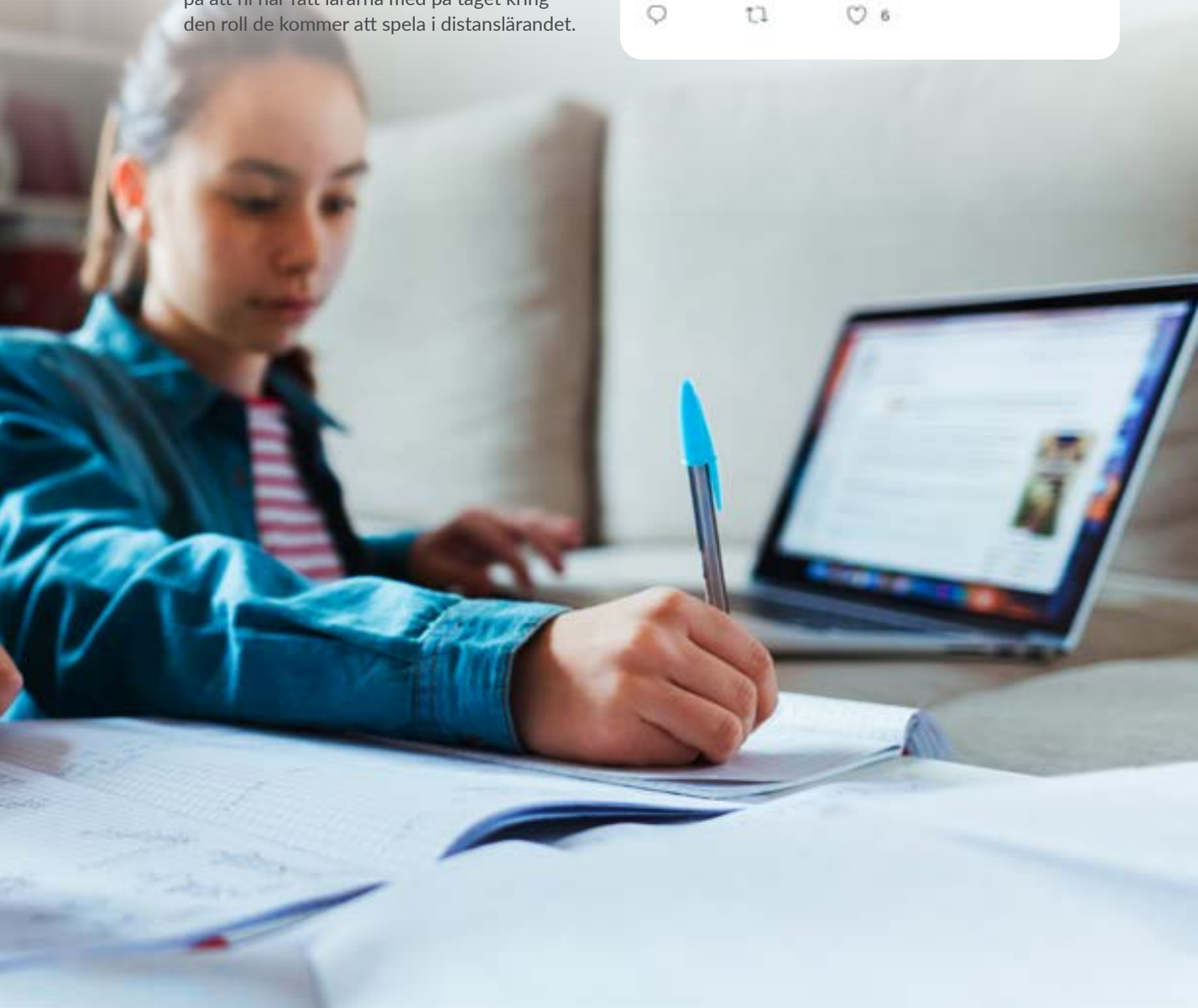
So happy we have [@itslearningUSA](#) in [@FCSchoolsGA](#). No make up days, and no missed learning.

3:38 pm - 8 Jan 2017

6 Likes



6



2

Identifiera vanligt förekommande utmaningar

Ett vanligt hinder när man planerar för distansutbildning är den digitala likvärdigheten. Vissa elever kanske inte har datorer eller internet hemma och de skulle också kunna drabbas av strömbrott p.g.a. vädret. Här är några saker ni kan göra för att försäkra er om att alla elever kan delta i distansundervisning:

1. När ni köper in ny teknologi för undervisning, försäkra er om att den erbjuder full mobil funktionalitet. Även om några elever inte har dator hemma, har de flesta en mobiltelefon eller en platta.
2. Inkludera en "jobba ikapp-klausul" i er policy. Om du delar ut inlämningsuppgifter eller läxor under distansdagarna, låt elever utan digitala verktyg få några dagar extra på sig att lämna in sina arbeten när skolan väl är öppen igen.
3. Åtgärda digital likvärdighet tidigt under läsåret genom att t ex förse elever som saknar internet portabla modem och se till att det finns "lånedatorer" tillgängliga för de som behöver.

Det effektivaste sättet att identifiera problem i era digitala processer är att testköra dem. Inkludera en testdag för distansundervisning i varje skolår. Genom övning får ni ett smidigare arbete när det väl är dags att tillämpa distansundervisning i skarpt läge. Det är också ett ypperligt tillfälle att kontrollera att alla inblandade har tillräcklig kompetens kring era digitala system..

3

Utveckla er lektionsplanering för distansundervisning

Betrakta dagar på distans som vilken annan skoldag som helst genom att hålla er till schemalagda tider. Arbetstider för lärare, lektionstider, pauser och lunchrast.

Engagera elever i distansundervisningen precis som du skulle göra i den fysiska skolmiljön. Välj bland dessa kraftfulla digitala verktyg för att göra distanslärande roligt och informativt:

Omröstningar och enkäter: Väck elevers intresse vid skoldagens start med hjälp av en omröstning eller en enkät. Använd dem för att ge instruktioner, testa elever eller för att få återkoppling på lektionsaktiviteter.

Diskussionsinlägg: Ett utmärkt redskap för att uppmuntra till elevengagemang. Du kan dela resurser, använda kamratrespons eller diskutera aktuella händelser.

Videoinspelningar: Elever kommer att bli förtjusta i att få sina instruktioner med hjälp av en videoinspelning. Spela in genomgångar för att tydligt förklara svåra begrepp och för att ge tydliga instruktioner kring uppgifter.

Videokonferenser: Schemalägg konferenser med elever. Planera in ett par minuter med varje elev som närvarokoll eller för att hjälpa till med instruktioner kring lektionsinnehåll.

Spel för lärande: Utveckla lektioner genom att ge elever digitala spel som tränar t ex ordkunskap, testar innehåll, simulerar situationer och annat som kan hjälpa elever att tillgodogöra sig ett innehåll och hjälpa dem att utveckla sina tankar.

Engagerande innehåll: Ett digitalt bibliotek med mängder av lärresurser kopplade till lärandemål gör det enkelt att snabbt och lätt skapa lektioner vare sig man gör det i klassrummet eller hemifrån.

4

Försäkra er om en god arbetsmoral bland eleverna

Att arbeta hemifrån är en fantastisk upplevelse för en elev som är på väg ut på arbetsmarknaden i det 20:e århundradet. Självdisciplin är viktigt men det kan vara svårt för elever som behöver handskas med distraktioner, som småsyskon som är lediga, eller Snapchats konstanta lockrop.

För att förhindra att elever håller på för mycket med annat, följ dessa enkla regler::

Ge dem ingen ursäkt. Förse elever med en central plats för allt lektionsmaterial. På det sättet kan de inte påstå att de inte visste var material fanns eller att de inte kunde hitta instruktionerna.

Tilldela elever uppgifter med deadlines. Lägg in en uppgift som kräver synlig online-aktivitet, som t ex en gruppdiskussion i en videokonferens, eller kräv att inlämningsuppgifter ska vara klara vid en viss tid.

Checka in. Kolla enkelt upp vilka elever som är aktiva med hjälp av meddelanden eller med videomöten.

Ge elever en röst och ett val. Försäkra dig om att elever är engagerade genom att ge dem ett val i utformandet av arbetsuppgifter. Istället för att alla ska lämna in en skriven text, kan du t ex låta elever lämna in tal, video eller tillåta dem andra sätt att redovisa vad de lärt sig.



"Vår plan för distansundervisning vid skolstängningar använder sig av itslearning för att engagera elever, dela ut uppgifter och underlätta kommunikation mellan lärare, elever och vårdnadshavare, när vädret förhindrar personliga möten."

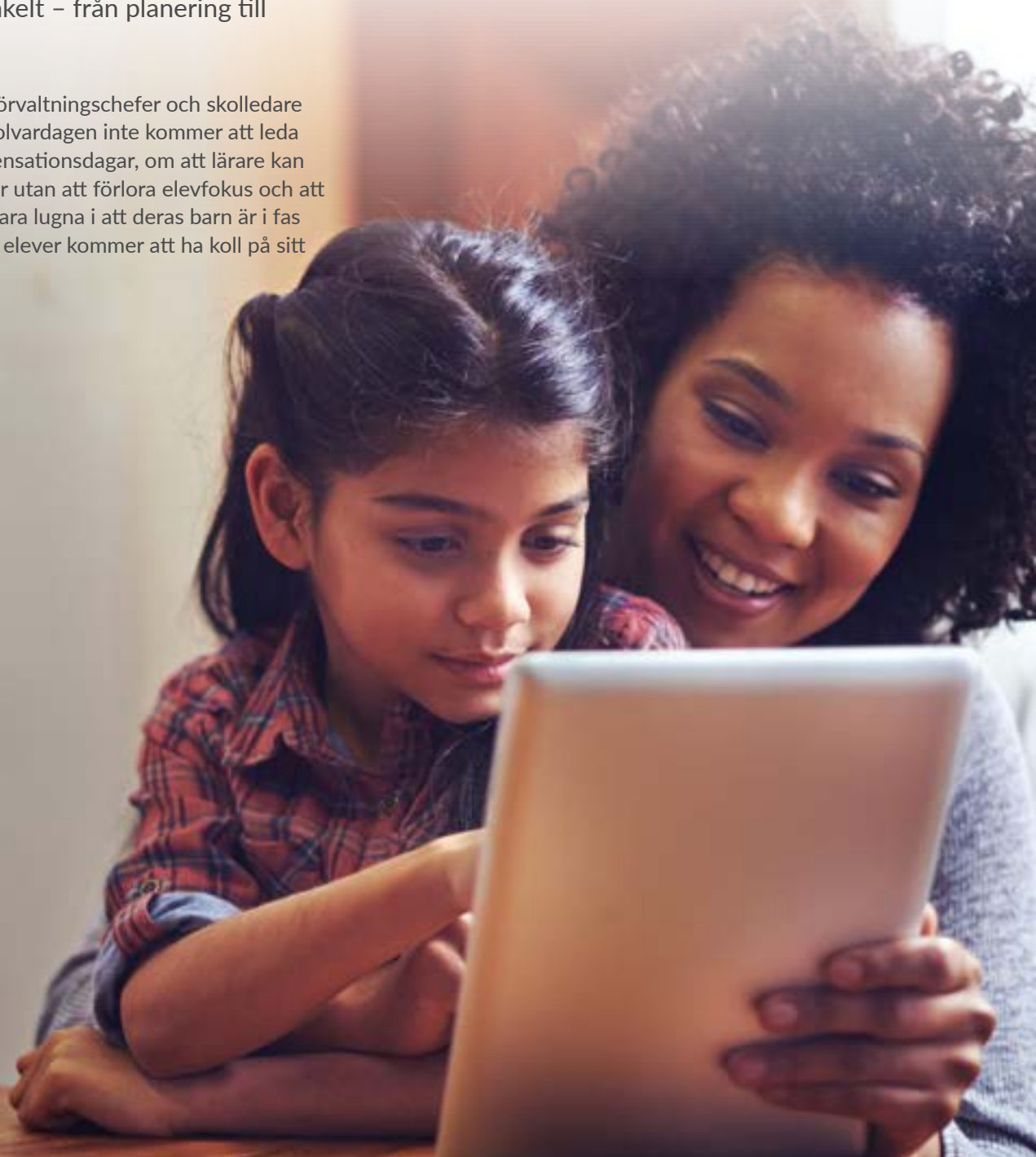
Jason Naile

Ansvarig för digital teknik och media i undervisning, Forsyths skoldistrikt

Strömlinjeforma dagar på distans med itslearning

Välplanerade och tydligt kommunicerade arbetsformer i kombination med en allmänt vedertagen policy för digitalt lärande gör att distansundervisning flyter på friktionsfritt. Med arbetsmaterial som enkelt kan kopplas till läroplansmål, stabila redskap för kommunikation och samarbete, samt ett helt mobilt arbetssätt, gör itslearning distanslärandet enkelt – från planering till utförande.

itslearning försäkrar förvaltningschefer och skolledare om att störningar i skolvardagen inte kommer att leda till mängder av kompensationsdagar, om att lärare kan fortsätta sina lektioner utan att förlora elevfokus och att vårdnadshavare kan vara lugna i att deras barn är i fas med skolarbetet. Och elever kommer att ha koll på sitt lärande, året runt.



Checklista

Att planera för dagar på distans



ATT GÖRA

FÄRDIGT?

- 1** HÄMTA IN SYNPUNKTER OCH GODKÄNNANDE FRÅN ALLA INTRESSETER.
- 2** SKAPA EN TYDLIG PLAN FÖR HUR SKOLSTÄNGNINGAR SKA HANTERAS.
- 3** FÖRSE ELEVER OCH VÅRDNADSHAVARE MED EN TYDLIG PLAN FÖR HUR DELTAGANDE I DISTANSUNDERVISNING SKA SKE.
- 4** SE TILL ATT ELEVER SOM INTE HAR TILLGÅNG TILL INTERNET OCH/ ELLER DATOR HEMMA FÅR HJÄLP MED DETTA.
- 5** GÖR EN TESTKÖRNING AV DISTANSUNDERVISNING MED ALLA INBLANDADE.
- 6** SÄTT UPP EN CENTRAL PLATS FÖR ADMINISTRATÖRER, LÄRARE, ELEVER OCH FÖRÄLDRAR DÄR ALLA LÄTT KAN KOMMA ÅT ALLT MATERIAL SOM BEHÖVS SAMT KOMMUNICERA MED VARANDRA.



Hur kan vi hjälpa er...

Med itslearning som er partner i digital undervisning kan skolområden utöka sin investering i befintliga undervisningsresurser genom att samla och organisera dem på ett ställe för att samtliga skolor i organisationen ska ha åtkomst till meningsfulla och likvärdiga resurser för undervisning.

För att få veta mer om itslearning, besök itslearning.com

