



## Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul

### Genel Bakış:

- Itslearning, üniversite öğrencileri için dijital içeriği zenginleştirme hedefini en iyi şekilde desteklediği için seçildi.
- itslearning uygulamasına 5.000 öğrenci ile başlandı. Çözümün kullanıcı dostu olması ve faydaları sayesinde, bugün 20.000 kullanıcıya ulaştı.
- BAU, özellikle üst düzey mühendislik öğrencilerinin eğitiminde LMS'e güveniyor.
- itslearning'in entegrasyon yetenekleri, BAU'nun çeşitli cloud uygulamalarıyla entegre olmasına olanak sağlıyor.

### Üniversite Profili:



6 İstanbul genelinde kampüsler



35.000 öğrenci



105 farklı ülkeden öğrenciler



1.500 çalışan



638 Itslearning kullanılan dersler



2013

itslearning'in Hayata Geçirildiği Yıl

## itslearning, Platformu Terk Etmeden Dijital Ders Kitaplarına Erişim Sunuyor!

Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul'un kalbinde, Avrupa ile Asya arasındaki kavşak noktasında yer almaktadır. 105 farklı ülkeden 20.000'den fazla öğrenciye ev sahipliği yapan uluslararası bir üniversitedir. Kültürler arası ilişkileri teşvik eder ve öğrencilerini dünyanın dijital vatandaşları olmaya teşvik eder.

Bahçeşehir Üniversitesi (BAU) 2013 yılında itslearning platformunu kullanmaya başladı. Uygulama başladığında LMS, 300 derste kullanıldı. BAU, an itibarıyla itslearning uygulamasını 600'den fazla derste kullanmaktadır.

BAU'nun Uzaktan Eğitim Birimi koordinatörü Dr. Tufan Adıgüzel, itslearning'in seçildiğini,

çünkü üniversitenin BAU öğrencileri için dijital içeriği zenginleştirme hedefini en iyi destekleyen araç olduğunu söyledi. "BAU'daki hedefimiz, kendi kendine öğrenenlere dijital içerik sağlayarak öğrencilerin işlerini kolaylaştırmaktır".

### Dijital İçerik

BAU, Türkiye'de 1.000'den fazla öğrencisi olan dersler için dijital içeriği bir öğrenim platformuna entegre eden ilk üniversitedir. "Öğrencilere ve öğretmenlere içerik sağlamak ve öğrenci performansını izlemek için bir platform sunmak istedik. Ve Öğrenim Aracı Birlikte Çalışabilirlik standardı (LTI) uygulaması bunu mümkün kıldı.

# Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul

“Öğrencilerimizin %90'ından fazlası akıllı telefonlara sahip. Artık materyallere istedikleri yerde ve zamanda erişebiliyorlar. Bu, öğrencilerin kendi öğrenimlerinin sorumluluğunu almalarını sağladı.”

**Dr. Tufan Adıgüzel**

Doçent Doktor ve BAU Uzaktan Eğitim Birimi Koordinatörü

“Artık ayrı girişlere sahip ayrı bir web sitesine gitmek yerine itslearning içerisindeki dijital içeriğe erişebiliyoruz.”

BAU, matematik, fizik ve kimya derslerinde öğretmen ve öğrencilere içerik sağlamak için Pearson Education'ı seçti. Öğrenciler, zenginleştirilmiş, dinamik ve etkileşimli materyallere tek bir şifre ile öğrenim platformu üzerinden erişebiliyorlar. Test sonuçları ve ilerleme raporları, itslearning not defterine otomatik olarak entegre ediliyor.

## Bulut Entegrasyonları

**BAU, aşağıdaki itslearning-Bulut uygulama entegrasyonları aracılığıyla özel bir ekosistem oluşturdu:**

- Öğrenci Bilgi Sistemi Adobe
- Connect
- Pearson Labs
- Vital Source Bookshelf
- McGraw Hill Smartbook Giriş Uygulaması
- Cisco Video Kütüphanesi

## Zaman Tasarrufu

BAU'da tüm öğrencilerin mezun olabilmek için temel İngilizce kurslarını geçmeleri gerekmektedir. Her dönem eş zamanlı olarak İngilizce dersleri alan 3.000'den fazla öğrenci vardır.

İngilizce derslerinin bir parçası olarak, öğretmenlerin dil becerilerini değerlendirebilmeleri için öğrencilerin sözlü sunumlar yapmaları gerekmektedir. Zamandan kazanmak için, yüz yüze sunum yapmak yerine, öğrencilerden platformun video kaydedici özelliğini kullanarak sunumlarını kaydedip itslearning'e yüklemeleri istenir. Öğretim üyeleri, yüzlerce öğrencinin kendilerine yüz yüze sunum yapmasını organize etmek ile uğraşmak yerine, bu kayıtları serbest zamanlarında seyrederek. Sınıflandırmada nesneliği sağlamak için videolar birden fazla öğretim görevlisi tarafından değerlendirilir.

“Geçmişte, eğitimciler sunumları izlemeleri için sınıfa davet edilirdi, fakat eğitimciler yoğun olduklarından, bu hiç de kolay olmazdı. Bu karma teknik harika çalışıyor. Aynı zamanda kalabalık önünde konuşma engellerini de ortadan kaldırıyor” diyor Adıgüzel.

## Öğrenci Mülkiyeti ve Kişiselleştirilmiş Öğrenim

Adıgüzel, “Öğrencilerimizin %90'ından fazlası akıllı telefonlara sahip. Artık materyallere istedikleri yerde ve zamanda erişebiliyorlar. Bu, öğrencilerin kendi öğrenimlerinin sorumluluğunu almalarını sağladı. İhtiyaçlarına uygun içeriği seçebiliyor ve kendilerine uygun bir hız ile özümseyebiliyorlar. Ayrıca öğretim görevlilerinin her öğrenci için öğrenimi kişiselleştirmelerini kolaylaştırıyor” diyor. “Öğrenciler daha iyi öğreniyorlar ve öğretmenler daha iyi öğretiyorlar. Eğitimin kalitesi de genel olarak artmış oldu.”